



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Antonio Reno
- **Materia di insegnamento:** Matematica
- **Classe e Sezione:** 1beta
- **Indirizzo di studio:** Liceo Classico - Ordinamentale

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

La situazione iniziale della classe è stata rilevata attraverso l'osservazione sistematica degli studenti durante le prime lezioni, le attività di ripasso dei prerequisiti matematici e la correzione degli esercizi assegnati. Nel complesso il livello di preparazione della classe risulta buono. Il livello di impegno, interesse e partecipazione appare, fino a questo momento, soddisfacente.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Gli interventi didattici sono orientati a valorizzare le competenze già acquisite dagli studenti e a sostenere il consolidamento delle conoscenze e delle abilità matematiche, nel rispetto dei diversi ritmi di apprendimento e delle esigenze formative individuali. Saranno proposte attività di ripasso e consolidamento dei prerequisiti, esercitazioni graduate per difficoltà, esempi guidati e momenti di revisione degli argomenti affrontati. Si favoriranno la partecipazione attiva, la collaborazione tra pari e lo sviluppo progressivo dell'autonomia nello studio.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Gli obiettivi trasversali educativi e didattici dello studio della disciplina sono quelli concordati dal Dipartimento ed esplicitati nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Per quanto riguarda gli obiettivi della disciplina, gli standard in uscita, le conoscenze, le competenze e le capacità da acquisire, si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento, esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.



4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

Insiemi numerici

Ripasso e consolidamento dei numeri naturali, interi e razionali: operazioni e proprietà, potenze ed espressioni numeriche, divisibilità, numeri primi, scomposizione in fattori primi, MCD e mcm. Frazioni, frazioni equivalenti, numeri decimali, rapporti, proporzioni e percentuali. Introduzione ai numeri reali.

Insiemi e logica

Concetto di insieme e principali modalità di rappresentazione; insieme vuoto, sottoinsiemi e insieme delle parti; operazioni tra insiemi e prodotto cartesiano. Elementi di logica delle proposizioni e principali connettivi logici.

Monomi

Introduzione al calcolo letterale. Monomi e relative operazioni, MCD e mcm tra monomi, espressioni con i monomi e semplici applicazioni del calcolo letterale alla risoluzione di problemi.

4.2 Secondo Pentamestre

Polinomi e frazioni algebriche

Polinomi e relative operazioni; prodotti notevoli; scomposizione di polinomi mediante raccoglimento a fattore comune, prodotti notevoli e particolari trinomi di secondo grado. Frazioni algebriche: condizioni di esistenza, semplificazione e operazioni.

Equazioni di primo grado

Concetto di equazione, incognita e soluzione; equazioni equivalenti e principi di equivalenza; risoluzione di equazioni numeriche intere di primo grado; equazioni determinate, impossibili e indeterminate; problemi risolvibili mediante equazioni di primo grado.

Geometria euclidea

Enti primitivi, definizioni, postulati, assiomi, teoremi e dimostrazioni. Retta, semiretta, segmento, semipiano e angoli. Poligoni e poligoni. Congruenza e confronto di segmenti e angoli.

Triangoli, proprietà e criteri di congruenza; triangoli isosceli e relative proprietà.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

Nell'ambito delle attività di Educazione Civica sarà proposto un breve percorso introduttivo alla statistica, finalizzato a sviluppare la capacità di leggere, organizzare e interpretare semplici informazioni quantitative e rappresentazioni di dati. Le attività saranno svolte anche attraverso l'utilizzo di Excel per l'organizzazione dei dati e la realizzazione di rappresentazioni grafiche.

Saranno affrontati i concetti di frequenza e le principali modalità di rappresentazione grafica dei dati, con introduzione agli indici di posizione centrale e di variabilità.



5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezione frontale e dialogata, esercitazioni guidate e individuali, peer tutoring e apprendimento cooperativo

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

- Libro di testo e relative risorse digitali.
 - Piattaforma Google Classroom per la condivisione di materiali, esercizi e risorse didattiche a supporto dell'apprendimento.
 - Excel, in particolare nell'ambito delle attività di statistica e per la rappresentazione grafica dei dati.
-

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Per quanto riguarda la tipologia delle verifiche e la loro calendarizzazione, si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento ed esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

6.2 Criteri di Valutazione

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento ed esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

Luogo e Data: Cuneo, 1/10/2026

Firma del Docente: Antonio Reno

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, 1/20____

Firma del Docente: _____